

# Modalité de contrôle des connaissances et des compétences 2025-2026

## 1ère session

*Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE*  
*LSTAPSAPA - Parcours Licence*  
*STAPS ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES - Semestre 4*

Parcours pédagogique accessible aux étudiants inscrits en :

### L2 SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention STAPS-ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE-SANTE

Code	Enseignements et Unités d'enseignements / Epreuves	Responsable / Commentaire	ECTS	Nature de l'épreuve	Coeff.	Durée
<b>S-U02-6161</b>	<b>UE1 - ADAPTER UNE ACTIVITE PHYSIQUE ARTISTIQUE</b>	<b>Sarah DANTHONY</b>	<b>10.00</b>		<b>10.00</b>	
S-E02-4151	UCE 1 - LES DETERMINANTS PSYCHOLOGIQUES DE L'ENGAGEMENT	Sarah DANTHONY	2.00		2.00	
S-E02-4151-01	épr.n°1: CC1			Ecrit	0.50	02h00
S-E02-4151-02	épr.n°2: CC2			Ecrit	0.50	02h00
S-E02-4152	BIOMECHANIQUE	Stephane NOTTIN	4.00		4.00	
S-E02-4152-01	épr.n°1: CC1 Anatomie			Ecrit	0.50	00h45
S-E02-4152-02	épr.n°2: CC2 - Biomecanique			Ecrit	0.35	00h45
S-E02-4152-03	épr.n°3: TP Biomécanique			Rapport	0.15	01h00
S-E02-4152-04	épr.n°4: CC : épreuve supprimée					
S-E02-4153	UCE 3 - ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES : PRATIQUE ET THEORIE (AMS)	Sarah DANTHONY	4.00		4.00	
S-E02-4153-01	épr.n°1: CC1			Pratique	0.50	00h00
S-E02-4153-02	épr.n°2: CC2			Ecrit	0.50	01h30
<b>S-U02-6162</b>	<b>UE2 - CONCEVOIR UN PROJET DE DEVELOPPEMENT DES QUALITES PHYSIQUES</b>	<b>Philippe OBERT</b>	<b>4.00</b>		<b>4.00</b>	
S-E02-4154	UCE 1 - BASES DE LA CONDITION PHYSIQUE	Philippe OBERT	2.00		2.00	
S-E02-4154-01	épr.n°1: CC1			Ecrit	0.50	01h00
S-E02-4154-02	épr.n°2: CC2			Ecrit	0.50	01h00
S-E02-4154-03	épr.n°3: CC3 : épreuve supprimée					
S-E02-4155	UCE 2 - ACTIVITES D'ENTRETIEN ET DEVELOPPEMENT DE SOI (AMS)	Julien LE MEUR	2.00		2.00	
S-E02-4155-01	épr.n°1: CC1			Pratique	0.50	00h00
S-E02-4155-02	épr.n°1: CC1			Ecrit	0.50	01h30
<b>S-U02-6163</b>	<b>UE3 - ENCADRER LES APAS - PRISE EN CHARGE COLLECTIVE (2)</b>	<b>Agnes JULLIAN</b>	<b>7.00</b>		<b>7.00</b>	
S-E02-4156	UCE 1 - SENIORS ET APA	Agnes JULLIAN	5.00		5.00	
S-E02-4156-01	CC1			Ecrit	0.25	00h00
S-E02-4156-02	CC2 : pratique			Pratique	0.50	00h00
S-E02-4156-03	CC3			DOSSIER	0.13	00h00
S-E02-4156-04	CC4			DOSSIER	0.12	00h00

# Modalité de contrôle des connaissances et des compétences 2025-2026

## 1ère session

*Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE*  
*LSTAPSAPA - Parcours Licence*  
*STAPS ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES - Semestre 4*

Parcours pédagogique accessible aux étudiants inscrits en :

### L2 SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE Mention STAPS-ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE-SANTE

Code	Enseignements et Unités d'enseignements / Epreuves	Responsable / Commentaire	ECTS	Nature de l'épreuve	Coeff.	Durée
S-E02-4157	UCE 2 - ANGLAIS	John WARREN	2.00		2.00	
S-E02-4157-01	CC1			Ecrit	0.50	01h00
S-E02-4157-02	CC2			Oral	0.50	01h00
<b>S-U02-6164</b>	<b>UE4 -METTRE EN ŒUVRE SON INTERVENTION EN APA (1)</b>	<b>Agnes JULLIAN</b>	<b>7.00</b>		<b>7.00</b>	
S-E02-4158	UCE 1 - EPISTEMOLOGIE 1	Marie-Helene ORTHOUS	2.00		2.00	
S-E02-4158-01	épr.n°1: CC1			Ecrit	0.50	01h00
S-E02-4158-02	épr.n°2: CC2			Ecrit	0.50	01h00
S-E02-4159	UCE 2 - ETUDE DU CHAMP PROFESSIONNEL : DEONTOLOGIE, PREPARATION à L'INTERVENTION EN ENVIRONNEMENT	Sophie ANTOINE	1.00		1.00	
S-E02-4159-01	CC1			Ecrit	1.00	01h00
S-E02-4160	UCE 3 - STAGE 1B : PREPROFESSIONALISATION EN INSTITUTION (30H - QUITUS)	Agnes JULLIAN	2.00		2.00	
S-E02-4160-01	épr.n°1: Réalisation du stage			stage	1.00	00h00
S-E02-4161	UCE 4 - METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION (AMS : PRESENTER SA DEMARCHE DIDACTIQUE ET JUSTIFIER SES CHOIX AU REGARD DU	Agnes JULLIAN	2.00		2.00	
S-E02-4161-01	épr.n°1: CC1			Poster	0.50	00h00
S-E02-4161-02	épr.n°2: CC2			Ecrit	0.50	00h15
<b>S-G02-0004</b>	<b>MOYENNE GENERALE S4</b>					
<b>S-L02-9004</b>	<b>UE D'OUVERTURE S4</b>					
T-U12-9238	UEO IL N'Y A PAS DE PLANETE B CAMPUS H. ARENDT (S4)	Jean-Pierre MALRIEU	2.00			
T-U12-9238-01	<b>UEO Il n'y a pas de planète B</b>	Réalisation d'une action en faveur de l'environnement		<b>Evaluation semestrielle</b>	<b>1.00</b>	<b>00h00</b>
<b>S-U02-9044</b>	<b>UE D'OUVERTURE 2 AU CHOIX - SEMESTRE 4</b>		<b>2.00</b>			